

Querido/a profesor/a

Gracias por participar en este estudio.

Este cuestionario recoge información acerca de:

- *Datos generales*
- *Su formación inicial y desarrollo profesional*
- *Su colegio*
- *Prácticas de los profesores*

Esta información ayudará a ilustrar las semejanzas y diferencias entre grupos de profesores para establecer mejor el contexto para los resultados de los estudiantes en las pruebas. Por ejemplo, la información entregada podría ayudar a establecer qué efecto puede tener la disponibilidad de recursos sobre el rendimiento de los estudiantes, tanto dentro del país como entre los países.

El cuestionario debe ser completado sólo por usted. Le debiera tomar aproximadamente 45 minutos.

Si no conoce precisamente una respuesta, su mejor estimación será adecuada para los propósitos del estudio.

Por favor, note que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que usted tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros/as profesores/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ningún profesor en particular.

Datos generales

¿Es mujer u hombre?

(Seleccione una sola respuesta.)

Mujer

TC001Q01NA01

☐

Hombre

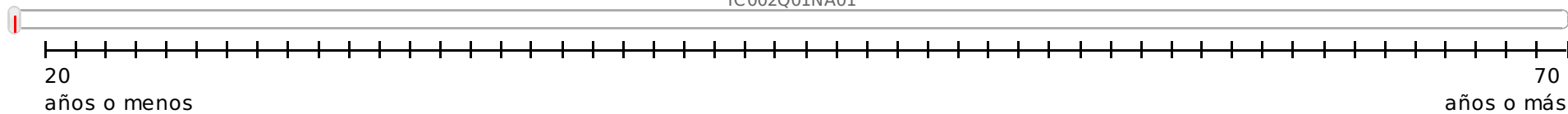
TC001Q01NA02

☐

¿Qué edad tiene?

(Mueva el control deslizante hasta el número apropiado de años.)

TC002Q01NA01



¿Cuál es su situación laboral como docente en este colegio?

(Seleccione una sola respuesta.)

Es un trabajo permanente (contrato vigente indefinido sin establecer un fin antes de la edad de jubilación)

TC004Q01NA01

☐

Contrato de duración determinada por un período de más de 1 año escolar

TC004Q01NA02

☐

Contrato de duración determinada por un período de 1 año escolar o menos

TC004Q01NA03

☐

¿Cuál es su situación laboral actual como profesor?

(Por favor, tenga en cuenta su situación laboral en este colegio y en todos sus trabajos de enseñanza en conjunto.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Jornada completa (más del 90% de las horas totales trabajadas)</i>	<i>Jornada parcial (71-90% de las horas totales trabajadas)</i>	<i>Jornada parcial (50-70% de las horas totales trabajadas)</i>	<i>Jornada parcial (menos del 50% de las horas totales trabajadas)</i>
Mi situación laboral en este colegio	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos mis trabajos de enseñanza en conjunto	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

¿En cuántos colegios ha trabajado usted a lo largo de su carrera de profesor?

(Incluya todos los colegios, incluso si usted trabajó en varios al mismo tiempo.)

(Mueva el control deslizante hasta el número apropiado de colegios.)

TC006Q01NA01



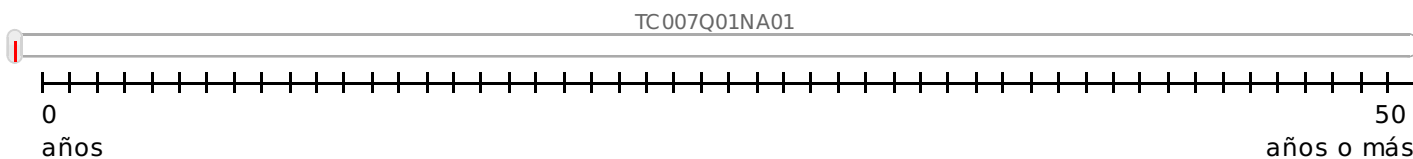
1
colegio

20
colegios o más

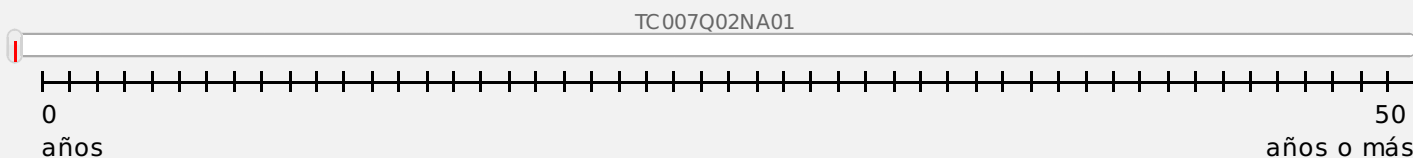
¿Cuántos años de experiencia laboral tiene usted?

(Aproxime al año entero, no importa si usted trabajó jornada parcial o jornada completa y mueva el control deslizante hasta el número apropiado de años. Si alguna opción no se aplica a usted, seleccione "0" (cero).)

Año(s) trabajando como profesor en
este colegio



Año(s) trabajando como profesor en
total



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: El número de años de trabajo en esta escuela es mayor que el número de años de trabajo en total. Por favor, revise su respuesta.

Su formación inicial y desarrollo profesional

¿Cuál es el nivel de educación formal más alto que usted completó?

(Seleccione una sola respuesta.)

Educación media o centros de formación técnica

TC012Q01NA01

☐

Estudios en un instituto profesional

TC012Q01NA02

☐

Estudios universitarios

TC012Q01NA03

☐

Postgrado maestría

TC012Q01NA04

☐

Postgrado doctorado

TC012Q01NA05

☐

Después de completar la educación media o antes, ¿era su objetivo seguir una carrera en la profesión docente?

(Seleccione una sola respuesta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

¿Completó usted un programa de formación o capacitación en Pedagogía?

(Seleccione una sola respuesta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

¿Cómo recibió usted la capacitación para llegar a ser profesor?

(Seleccione una sola respuesta.)

Asistí a una formación o un programa de capacitación estándar en Pedagogía en una universidad o un instituto profesional.

TC015Q01NA01

☐

Asistí a la formación o a un programa de capacitación de profesores en servicio.

TC015Q01NA02

☐

Asistí a una formación o a un programa de capacitación de profesores basado en el trabajo.

TC015Q01NA03

☐

Asistí a un programa de capacitación en otra profesión relativa a la Pedagogía.

TC015Q01NA04

☐

Otra

TC015Q01NA05

☐

¿Alguna de las siguientes asignaturas fue incluida en su formación docente, programa de formación o título profesional y usted la enseña en 2° año medio en el presente año escolar?

(Debido a que este es un estudio internacional, muchas de las asignaturas que de hecho se enseñan en los colegios se tuvieron que clasificar en categorías amplias. Si el nombre exacto de una de las asignaturas no está en la lista, por favor marque la categoría que usted piensa se ajusta mejor a la asignatura.)

(Sí usted necesita más explicaciones acerca de los términos usados en esta pregunta, use el botón de ayuda.)

(Seleccione todas las alternativas que corresponda)

Lectura, escritura y literatura: lectura y escritura (y literatura) en la lengua materna, en el idioma de instrucción, o en la lengua del país (o región) como un segundo idioma (para no-nativos); estudios de idioma, hablar en público, literatura

Matemática: matemática, matemática con estadísticas, geometría, álgebra, etc.

Ciencias Naturales (Biología, Física, Química): ciencias naturales, física, ciencias físicas, química, biología, biología humana, ciencias de la tierra y el espacio, ciencias del medio ambiente, agricultura/horticultura/ciencias forestales

Tecnología: orientación en tecnología, incluida tecnología de la información, informática, construcción/topografía, ingeniería, electrónica, gráficos y diseño, habilidades del teclado, procesamiento de textos, taller de tecnología/tecnología de diseño

Ciencias sociales: estudios sociales, estudios sobre comunidades, estudios contemporáneos, economía, estudios medioambientales, geografía, historia, humanidades, estudios jurídicos, estudios del propio país, ciencias sociales, pensamiento ético, filosofía

Idiomas extranjeros modernos: idiomas diferentes del idioma de instrucción

Idiomas antiguos (por ejemplo, Latín)

Artes: artes, música, artes visuales, arte práctico, teatro, interpretación musical, fotografía, dibujo, artesanía creativa, costura creativa

Educación Física: educación física, gimnasia, danza, salud

Religión y/o Ética: religión, historia de las religiones, cultura religiosa, ética

Habilidades prácticas y de formación profesional: habilidades de formación profesional (preparación para una profesión), técnica, economía doméstica, contabilidad, administración de empresas, educación profesional, ropa y textiles, conducción, economía doméstica, cursos politécnicos, estudios de secretariado, turismo y hotelería, artesanía.

*Incluida en mi formación docente o programa de
formación u otra calificación profesional*

*Yo la enseño en 2° año medio en el
presente año escolar*

Lectura, escritura y literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociales	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Idiomas extranjeros modernos	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Idiomas antiguos (por ejemplo, Latín)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión y/o Ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades prácticas y de formación profesional	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Seleccione una respuesta.

Durante los últimos 12 meses, ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Estudios de nivel universitario o postgrado	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación en una red de profesores formada específicamente para su desarrollo profesional	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual o colectiva sobre un tema de su interés profesional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Tutorías y/o observación de un compañero y coaching, como parte de un acuerdo de educación formal	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de literatura profesional (por ejemplo, revistas, documentos basados en evidencia, trabajos de tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Entablar un diálogo informal con sus colegas sobre la manera de mejorar su enseñanza	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

¿Se le exige participar en actividades de desarrollo profesional?

(Seleccione una sola respuesta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

¿Alguna de las siguientes asignaturas fue incluida en su formación docente o programa de formación o título profesional y sus actividades de desarrollo profesional?

(Seleccione todas las alternativas que corresponda)

	<i>Incluida en mi formación docente o programa de formación u otra calificación profesional</i>	<i>Incluida en mis actividades de desarrollo profesional durante los últimos 12 meses</i>
Conocimiento y comprensión del campo de mi(s) asignatura(s)	TC 045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas para la enseñanza en el campo de mi(s) asignatura(s)	TC 045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del plan de estudios	TC 045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de evaluación de los estudiantes	TC 045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias en TIC (Tecnología de información y comunicación) para la enseñanza	TC 045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamiento de los estudiantes y el manejo de la sala de clases	TC 045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión y administración del colegio	TC 045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaje individualizado	TC 045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC 045Q09NA01	TC 045Q09NB01

Enseñar a estudiantes con necesidades especiales

TC045Q09NA01
☐

TC045Q09NB01
☐

La enseñanza en un entorno multicultural y multilingüe

TC045Q10NA01
☐

TC045Q10NB01
☐

Enseñar competencias transversales (por ejemplo, resolución de problemas, aprender a aprender)

TC045Q11NA01
☐

TC045Q11NB01
☐

Orientación profesional y asesoramiento a los estudiantes

TC045Q12NA01
☐

TC045Q12NB01
☐

Evaluación interna o autoevaluación de las escuelas

TC045Q13NA01
☐

TC045Q13NB01
☐

Uso de resultados de la evaluación

TC045Q14NA01
☐

TC045Q14NB01
☐

Cooperación entre profesores y padres

TC045Q15NA01
☐

TC045Q15NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Seleccione una respuesta.

Su colegio

¿La capacidad de su establecimiento para proveer educación se ve obstaculizada por cualquiera de los siguientes temas?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Para nada</i>	<i>Poco</i>	<i>Bastante</i>	<i>Mucho</i>
La falta de personal docente.	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorado inadecuado o poco calificado.	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
La falta de personal de asistencia.	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal que presta asistencia es inadecuado o poco calificado.	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
La falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipo de tecnologías de información, biblioteca o material de laboratorio).	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo de calidad inadecuada o deficiente (por ejemplo, libros de texto, equipo de tecnologías de información, biblioteca o material de laboratorio).	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
La falta de infraestructura física (por ejemplo, edificios, patios, calefacción/ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física insuficiente o de mala calidad (por ejemplo, edificios, patios, calefacción/ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto está usted en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones con respecto a su colegio?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El director trata de llegar a un consenso con todo el personal en la definición de prioridades y metas del colegio.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director está consciente de mis necesidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director inspira nuevas ideas para mi formación profesional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director trata al profesorado como profesionales.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director asegura nuestra participación en la toma de decisiones.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

En promedio, ¿con qué frecuencia hace usted las siguientes cosas en su colegio?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>2 a 4 veces al año</i>	<i>5 a 10 veces al año</i>	<i>1 a 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Enseñar juntos como un equipo al mismo curso	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observar las clases de otros profesores y dar retroalimentación	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participar en actividades conjuntas considerando distintos cursos y grupos de edad (por ejemplo, proyectos)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercambiar materiales didácticos con colegas	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Participar en las discusiones sobre el desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajar con otros profesores en mi colegio para asegurar estándares comunes en las pruebas para evaluar el progreso de los estudiantes	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asistir a reuniones de equipo o departamento	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participar en formación profesional colaborativa	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Nos gustaría saber cómo se siente en general acerca de su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Las ventajas de ser un profesor superan a los inconvenientes.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pudiera volver a decidir, igual elegiría trabajar como profesor.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
Lamento haber decidido ser profesor.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta trabajar en este colegio.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
Yo recomendaría mi colegio como un buen lugar para trabajar.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi desempeño en este colegio.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
En general, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



Prácticas de enseñanza

¿Con qué frecuencia asigna usted las siguientes actividades a sus alumnos?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>2 a 4 veces al año</i>	<i>5 a 9 veces al año</i>	<i>1 a 3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Hacer algún trabajo corto (10 minutos a 2 horas) en grupo, tal como ejercicios o problemas	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Realizar un proyecto más largo (de varias semanas) en grupo, tal como escribir un documento, inventar algo, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar y hacer una disertación o presentación juntos	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usa los siguientes reconocimientos durante las actividades de colaboración en grupos de los estudiantes?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
No hay reconocimientos	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Reconocimiento individual en relación al desempeño individual	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Reconocimiento colectivo para un producto del grupo	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Reconocimiento colectivo para las contribuciones individuales	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Reconocimiento individual para un producto del grupo	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utiliza usted los siguientes tipos de colaboración en grupo durante las actividades de colaboración de los estudiantes?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Los miembros de los grupos trabajan de acuerdo a la especialización de cada miembro	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Los miembros de los grupos trabajan en un resultado colectivo	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Los miembros del grupo reciben información diferente (interdependencia de recursos)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Se asignan diferentes roles a los miembros del grupo (interdependencia de roles)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utiliza usted las siguientes prácticas de agrupación en las actividades grupales de colaboración de los estudiantes?

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Grupos con una mezcla de habilidades	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Grupos de estudiantes con habilidades similares	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Grupos de la forma que los estudiantes elijan	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

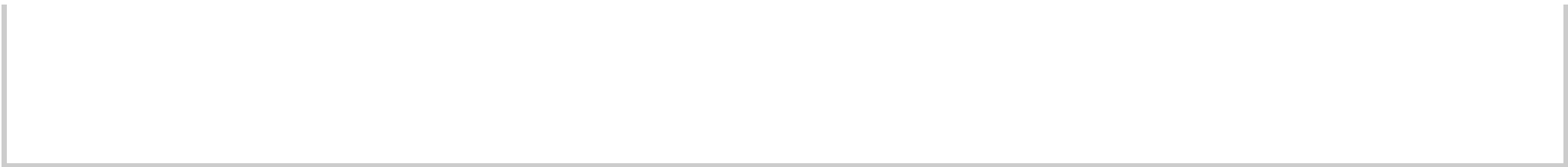
¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes métodos de evaluación de aprendizaje de los estudiantes?

(Si necesita más explicaciones acerca del término “pruebas estandarizadas”, por favor use el Botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

Aquí, el término prueba estandarizada incluye pruebas obligatorias estandarizados (por ejemplo, las obligatorias por parte de las autoridades nacionales, regionales o de la municipalidad), así como estandarizadas no obligatorias, (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas público o que se puede comprar; aplicadas por los sostenedores u otras entidades públicas o privadas). Las pruebas estandarizadas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los establecimientos.

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Desarrollo y administro mi propia evaluación.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Administro una prueba estandarizada.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Pongo a los estudiantes a responder preguntas individualmente frente al curso.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Entrego comentarios por escrito sobre el trabajo del estudiante, además de calificaciones, por ejemplo una nota o un concepto.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que los estudiantes juzguen su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo a los estudiantes al trabajar en tareas particulares y les doy una retroalimentación inmediata.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recojo datos de los trabajos hechos en clase o las tareas para la casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



¿En qué medida utiliza usted los siguientes métodos para asignar las calificaciones semestrales finales de los estudiantes en 2° año medio?

(Si necesita más explicaciones acerca del término “pruebas estandarizadas”, por favor use el Botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta para cada fila.)

Las pruebas estandarizadas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los establecimientos. Esto excluye las pruebas desarrolladas por el profesor!

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>En gran medida</i>
Considero el mejoramiento individual de desempeño de los estudiantes desde el inicio del semestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Considero la capacidad de resolución de problemas de los alumnos.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Considero la capacidad de pensamiento crítico de los estudiantes.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Considero el desempeño de los estudiantes en actividades de resolución de problemas colaborativos.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Reconozco el esfuerzo de los estudiantes, incluso si el rendimiento no mejora.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo el desempeño del estudiante en el curso actual con el de los alumnos del curso anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo el rendimiento de un estudiante con el de los otros estudiantes en el curso.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>

Comparo el desempeño de los estudiantes a los estándares de rendimiento nacionales.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
Considero el nivel de participación del estudiante en la clase.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Baso las notas en pruebas estandarizadas no obligatorias; aplicadas por los sostenedores u otras entidades públicas o privadas (por ejemplo, Municipalidad, APTUS, SEPA, etc).	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!